

ADAY ÖĞRETMEN DERS İÇİ UYGULAMA GÖZLEM FORMU

(Danışman öğretmen tarafından izlenen her ders için doldurulacaktır.)

Adayın Adı ve Soyadı:				
Okul: ATATÜRK ORTAOKULU			Tarih: 29.11.2019 Sınıf/Şube: 8/ B	
Dersin Konusu: BEN BİR SANATÇIYIM			NOT:(YILLIK PLANA GÖRE)	
Öğrenci Sayısı :28	10- Kız 18- Erkek			
Sınıf/dersle ilgili genel gözlemler: (Sıra düzeni, hazırlanan ders araç ve gereçleri, materyaller vs.)				
Aday öğretmen, öğrencilerin kaynaklarının ve defterlerinin tam olmasına özen gösterdi.				
Dersin üç aşamasında gerçekleştirilen faaliyetlerin özeti				
1. Giriş				
Aday öğretmen, konuyu anlatırken, etkileşimli tahtadan ve internetteki uygulamalardan faydalandı.				
2. Ana Etkinlikler				
Aday öğretmen, konuyu bir okuma parçası üzerinden anlattı. Kademeli etkinliklerle öğrencinin konuyu, yapıyı fark etmesini sağladı. Oyunlarla konuyu pekiştirdi.				
3. Bitiş				
Aday öğretmen dersin son bölümünde çoktan seçmeli sorularla öğrencinin bilgisini ölçtüktan sonra öğrencilerle beraber yazma aktivitesi yaptı.				
Genel Yorumlar				
Aday öğretmen derste işlenen konudan sonra dersin değerlendirilmesinin öğrencinin konuyu öğrenme düzeyi açısından önemli bir kazanım olduğu görüldü.				
Aday öğretmenin ön öğrenmeleri ortaya çıkarmasının konunun daha iyi öğrenilmesi açısından önemi görüldü.				
Ders esnasında akıllı tahta kullanımı dersin anlaşılmasını arttırmaktadır.				
NOT: DANIŞMAN ÖĞRETMENİNİZİN DOLDURMASI GEREKEN BİR FORM VE BİZ BUNUDA DOLDURUYORUZ SİZLER İÇİN				
Kategori	Gözlenen Davranış	Sayı	Toplam Sayı	Notlar

Öğrenci Merkezli	1. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır Örnek olay, arazi çalışması, altı şapka, Sokratik tartışma, ayrılıp birleşme ve istasyon gibi farklı yöntem ve teknikleri kullanır.	<table border="1"> <tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>X</td></tr> <tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x																		<u>Kullanılan yöntem ve teknik:</u> <u>Soru- cevap</u> <u>Anlatım</u> <u>Tartışma</u>
	x	x	x	x																																				
	x	x	x	x																																				
x	x	x	x																																					
x	x	x	X																																					
x	x	x	x																																					
2. Grup çalışması yaptırır Öğrenciler iki ya da daha fazla kişiden oluşan gruplar halinde çalışırlar; küçük grup tartışmaları yaparlar.	<table border="1"> <tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>X</td></tr> <tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>X</td></tr> <tr><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	x	x	x	X	x	x	x	X	x	x																													
x	x	x	X																																					
x	x	x	X																																					
x	x																																							
3. Bireysel çalışma yaptırır Öğrenciler çalışma yaprağı, fotoğraf ve metin gibi materyallerle çalışarak belirlenen amacı gerçekleştirir.	<table border="1"> <tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x															
x	x	x	x																																					
x	x	x	x																																					
x	x	x	x																																					
x	x	x	x																																					
x	x	x	x																																					
x	x	x	x																																					
Öğretmen Merkezli	4. Dersi anlatır İçerik ya da süreçlerle ilgili olguları ya da fikirleri verir; kendi düşüncelerini ifade eder.	<table border="1"> <tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	x	x	x	x	x	x																																
	x	x	x	x																																				
	x	x																																						
5. Dersi sunum araçları kullanarak anlatır Sunum yazılımları, ders kitabı, akıllı tahta vb. kullanarak dersi anlatır.	<table border="1"> <tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>X</td></tr> <tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>X</td></tr> <tr><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	x	x	x	X	x	x	x	X	x	x																												<u>Kullanılan sunum araçları:</u> <u>Ders kitabı, yardımcı kitap,</u> <u>resim, çalışma kağıdı</u>	
x	x	x	X																																					
x	x	x	X																																					
x	x																																							
6. Soru sorar İçerik ve süreçle ilgili bilgi (ezber) ve kavrama düzeyinde soru sorar; dersi geliştirebilir sorular çerçevesinde işler.	<table border="1"> <tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr> <tr><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	x	x	x	x	x	x																																	
x	x	x	x																																					
x	x																																							

Danışman Öğretmen

29.11.2019

.....